



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Оценка образовательной деятельности**  2.1.1. Образовательная деятельность в МАДОУ №118 организована в соответствии с:  - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);  - ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  -СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;  -СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.  2.1.2. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Основной целью деятельности дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №118 в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7(8) лет. Предметом деятельности ДОУ является:  •реализация образовательной программы дошкольного образования;  •реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;  •присмотр и уход за детьми.  3.2. Образовательное учреждение имеет 6 групп - 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы-компенсирующей направленности и 1-комбинированная.  Общее количество воспитанников – 106 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность в группах ведется по Образовательной программе ДОУ.   |  |  | | --- | --- | | группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет | 21 человек | | младше-средняя с 3 до 45 лет | 21 человек | | старше-подготовительная с 5 до 7 лет | 20 человек | | логопедическая для детей с ТНР с 4 до 5 лет | 13 человек | | логопедическая для детей с ТНР с 5 до 7 лет | 14 человек | | комбинированная для детей с 5 до 7 лет | 17 человек |   В группах комбинированной направленности образовательная деятельность для детей с ОВЗ организована по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Воспитанники комбинированных групп, имеющие ограниченные возможности здоровья (ТНР)  Проходят речевую коррекцию на логопункте и индивидуальные занятия с педагогом-психологом. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе. Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:  - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);  - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;  - совместная деятельность детей и взрослых;  - взаимодействие с семьями воспитанников.  3.2.1. Адаптация. На январь 2024 количество детей группы раннего возраста составляло 28 человек. На начало учебного года 15 воспитанников перешли в младшую группу. В сентябре в ясельную группу поступило вновь 10 человек, поэтому на декабрь 2024 года состав группы - 20 человек.   |  |  | | --- | --- | | Степень адаптации | Кол- во детей (%) | | Легкая | 5(чел) 15% | | Средняя | 8 (чел) 40% | | Тяжелая | 7(чел) 35% |   Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | % от общего количества воспитанников (186) | | Полная | 94 | 88,7% | | Неполная с матерью | 19 | 17,9% | | Неполная с отцом | 2 | 1,9% | | Оформлено опекунство | 1 | 0,9% |   **Характеристика семей по количеству детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников (123) | | Один ребёнок | 47 | 44,3% | | Два ребёнка | 43 | 40,5% | | Три ребёнка и более | 16 | 21,9% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение. Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и узких специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя - логопеда, педагога - психолога. Основными направлениями работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности, приобщение дошкольников к русской народной культуре. В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества; оздоровительно - игровой «час»; динамический «час» на прогулке, интерактивная гимнастика с использованием интерактивного короба, коррегирующая гимнастика, ходьба на лыжах, игры с использованием скалодрома.  3.3. Воспитательная работа. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитательная система ДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:   * совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система * деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию   задач   * деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют   предметно-развивающей среды   * управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в   целом  *Цель воспитательной системы* ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества  через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.  3.4. Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МАДОУ №118 осуществляется в ведущих  формах организации образовательного процесса:  ✓ в организованных формах обучения;  ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;  ✓ в самостоятельной деятельности детей;  ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;  ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.  Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.  Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).        Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.  **Дополнительное образование**  В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату | | 2023 | 2024 | | | 1. | Художественное | | | | | | | | | 1.1 | Волшебная иголочка | Кружок | 5-7 лет | 19 | | 10 | - | + | | 2. | Речевое | | | | | | | | | 2.1 | Весёлый английский | Кружок | 5-7 лет | 20 | | 10 | - | + | | 3. | Физкультурно-спортивное | | | | | | | | | 3.1 | Сибборд | Кружок | 5-7 лет | 0 | | 15 |  | + |   Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.  **II. Оценка системы управления организации**  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.  Органы управления, действующие в МАДОУ №118 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

|  |
| --- |
| По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 118 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 36 | 34,0 | 57 | 54,0 | 13 | 12,0 | 93 | 87,7 |
| Качество освоения образовательных областей | 43 | 40,5 | 58 | 54,7 | 5 | 4,7 | 101 | 95,3 |

В мае 2024 года педагоги дошкольной образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**3.1. Коррекционная работа**

В МАДОУ №118 логопедическая работа осуществляется учителями-логопедами: И.А. Петровой (логопункт), К.В. Федоровой (средняя логогруппа), Г.Н. Котачевой (старшая логогруппа). Работа ведется в рамках адаптированной программы коррекционной образовательной деятельности дошкольного логопункта и адаптированной программыпо обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речив средне – старшей и в старше – подготовительной логопедических группах. Работа ведется по нескольким направлениям:

1.Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4.Формирование грамматически правильной связной речи.

5.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7.Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

**Отчет о коррекционной работе логопункта МАДОУ №118 за 2024год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество детей |
| 1 | Общее число детей: | 60 |
| -обследованных детей (4-7лет) | 60 |
| -речь в норме | 14 |
| -с нарушениями речи | 46 |
| -зачислено на логопункт | 20 |
| Выявлено/принято | 46/20 |
| ОНР | 6 |
| ФФНР | 6 |
| ФНР | 8 |
| 2 | Выпущено | 11 |
| С нормативной речь | 0 |
| Со значительными улучшениями | 9 |
| Без улучшений | 2 |
| 3 | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 9 |
| 4 | В общеобразовательную школу с обязательным посещением лог/п | 0 |
| 5 | Остались на повторный курс | 9 |
| 6 | Выбыли в течение года | 0 |
| **ВЫВОДЫ:** 45% (9 детей) - со значительными улучшениями  10% (2 реб) - без улучшений  45% (9 детей) - остались на повторный курс | | |

Качество работы логопеда –72%. Предложения: обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию  - 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская 2024» <https://SVET-PEDAGOGA.RU> | Всероссийский | Диплом куратора  Павлова М.А.  Ромашова Н.В. |
| Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка» <https://vk.com/fgos_time> | Межрегиональный | Грамота участника |
| Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов. Номинация «Лучший костюм» <https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall191430827_16222> | Международный | Диплом 1 степени |
| Фестиваль «Ярмарка педагогических идей» | Учреждение | Сертификат |
| Выступление «Использование элементов нейрофитнеса для речевого развититя детей с ТНР» в рамках научно – практической конференции «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» | Всероссийский | Сертификат  Котачева Г.Н. |
| Участие в работе вебинара «Театральная деятельность как инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ» | Всероссийский | Сертификат  Котачева Г.Н. |
| Тестирование по теме «Дни воинской славы и памятные даты России» | Всероссийский | Сертификат |
| Тестирование по теме «Основы логопедии» (Терминология, принципы и методы логопедического обследования и воздействия, речевые нарушения и способы коррекции) | Всероссийский | Сертификат |
| Выступление «Домашняя игротека: нейроигры – как эффективный инструмент в работе учителя – логопеда для развития речи ребенка» в рамках семинара – практикума для педагогов «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». | Региональный | Участник  Котачева Г.Н. |
| Выступление «Плей-кейс – как одна из интерактивных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников с ТНР» в рамках регионального семинара – практикума для педагога «Кейс – как одна из технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ». | Региональный | Участник  Котачева Г.Н. |
| Выступление «Творческая мастерская «Герб моей семьи» в рамках регионального семинара – практикума для педагога «Кейс – как одна из технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» | Региональный | Участник  Ромашова Н.В. |
| Выступление в рамках научно – практической конференции «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» на тему: «Использование элементов нейрофитнеса для речевого развития детей с ТНР». | Всероссийский | Участник  Котачева Г.Н. |
| XXI научно – практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации» | Международный | Сертификаты  Павлова М.А. Котачева Г.Н. |
| Профессиональный конкурс «Педагог года – 2024», номинация «Методическая разработка» - работа «Конспект образовательной деятельности в старшей логопедической группе по развитию речи «Приключения Лунтика» с использованием метода сторителлинга» <https://MIR-PEDAGOGA.RU> | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени  Павлова М. А. |
| Профессиональный конкурс «Педагог года – 2024», номинация «Методическая разработка» - работа «Использование элементов нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками» (старший дошкольный возраст, воспитанники с ТНР) <https://MIR-PEDAGOGA.RU> | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени |
| Конкурс – фестиваль детского творчества «Дети – послы мира», посвященный Международному Дню толерантности | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| Форум «Педагоги России». Проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях». | Всероссийский | Диплом участника Павлова М.А.,  Котачева Г. Н. |
| Онлайн марафон «Семьеведение и гендерное воспитание детей» | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Профилактическая акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице» | Муниципальный | Сертификат  Рогова К.А. |
| Выступление «Использование интерактивного физкультурного комплекса и скалодрома в ДОО» в научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2024». | Муниципальный | Сертификат  Рогова К.А. |
| Выступление «Использование ИКТ «Игры для Тигры» в коррекционной работе с воспитанниками с ОНР» - научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования- от идеи к воплощению2024». | Муниципальный | Сертификат Котачева Г.Н. |
| Выступление «Использование информативно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи» на научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к вопощению2024». | Муниципальный | Сертификат  Федорова К.В. |
| Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» в номинациях «Марафон по фоновой ходьбе «Шагающая дошколка», «Семейная спартакиада». | Муниципальный | Диплом призера Костылева Т.П. Егорова Т.А. |
| Представление ППО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» в ГАУДПО МО ИРО (опыт МАДОУ №118). | Региональный | Свидетельство  Егорова Т.А. |
| Фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» работа «Технологии приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре» сайт проведения <https://globus-sait.ru/> | Всероссийский | Диплом победителя |
| Педконкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Экологическая кормушка для синичек» <https://fond21veka.ru/publikation/12/22/515688/> | Всероссийский | Диплом победителя  2 степени |
| Дидактический материал по ОД на фестиваль «Ярмарка педагогических идей» | Учреждение | Грамота 1 место |
| Профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства – 2024!» | Учреждение | Диплом победителя |
| Мастер-класс «Творим вместе» на семинаре-практикуме «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» | Региональный | Программка |
| Семинар-практикум «Кейс – технология как форма взаимодействия с родителями» (выступление «Домашняя игротека как одна из форм кейс-технологии во взаимодействии детско-родительских отношений при адаптации ребенка раннего возраста») | Учреждение | Сертификат |
| Игровой материал на фестиваль - конкурс семейного творчества «Сказки водят хоровод». | Региональный | Диплом |
| Творческий конкурс «Таинственный Север» (поделка). | Региональный | Сертификат |
| Конкурс детского семейного творчества «Сказка Осени» (творческая работа) | Региональный | Сертификат |
| Семинар «Использование современных игровых технологий в процессе адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ» (выступление «Экспериментальная деятельность как средство адаптации детей раннего возраста» ). | Муниципальный | Сертификат |
| Конспект театрализованной логопедической сказки в рамках всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного педагога» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Творческая мастерская «Рассказываем вместе» (логосказка) - семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО» | Региональный | Участник |
| Конкурс «Альманах логопеда» <https://almanahlogopeda.ru/>. Блиц–олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». | Всероссийский | Диплом лауреата |
| Профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства – 2024» | Учреждение | Сертификат |
| Выразительное чтение стихотворения «Семейное Дерево» в номинации: «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024 | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Творческий конкурс «Моя семья», номинация «Стихотворное чтение», видеоролик «Я маму люблю» | Международный | Диплом 2 степени |
| XX Конкурс чтецов «Любимые строки поэтов» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс «Альманах логопеда» <https://almanahlogopeda.ru/>. Блиц –олимпиада: «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| VII конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», конкурсная работа: проект «По дорожкам радуги» (опыт работы взаимодействия ДОУ и родителей»). | Всероссийский | Диплом победителя  Везарко Л.К.  Гераськина М.А. |
| Сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Танцевальная мозаика» (образовательный портал «Завуч») | Всероссийский | Благодарственное письмо  Везарко Л.К. |
| VII Профессиональный конкурс «Ты- гений» - «Сценарий «Космические дали» - номинация «Дорога в космос» | Всероссийский | Диплом лауреата II степени Везарко Л.К. |
| Конкурс «Надежды России», «Лучшая поделка на масленицу» <https://nadezhdy-russia.ru/> | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Конкурс «Надежды России», «Весенняя красота» <https://nadezhdy-russia.ru/> | Международный | Диплом 1 место |
| Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» | Региональный | Диплом победителя |
| Практический показ Мастер- класс «Назад в прошлое» (музейная педагогика) -фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования г. Мурманска «Детский сад. Маршруты развития» | Региональный | Диплом участника |
| Фотоконкурс «В гостях у масленицы» <https://gordost-russia.ru/> | Международный | Диплом 1 место |
| Конкурс «Лучший методический материал» Конспект ОД « Моя семья» <https://mir-pedagoga.ru/> | Международный | Диплом 2 место |
| Конкурс «Очумелые ручки» - «Чучело Масленицы» <https://ty-geniy.ru/> | Международный | Диплом 2 место |
| Конкурс лучшей методической разработки «Эколята – молодые защитники природы» | Региональный | Диплом 1 место |
| Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» | Всероссийский | Сертификат участника |
| Фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования г. Мурманска «Детский сад. Маршруты развития», номинация «Общественный рейтинг методических материалов» работа «Назад в прошлое с использованием технологии музей в чемодане..» | Региональный | Диплом победителя |
| Игровое пособие по ПДД - профилактическая акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице» | Региональный | Сертификат |
| Фотоконкурс «Красавица Весна- 2024» <https://gordost-russia.ru/> | Международный | Диплом 2 место |
| Конкурс лучшая методическая разработка <https://apr-el.ru/> | Международный | Диплом 3 место |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» | международный | Диплом 1 место |

**Публикация педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **ФИО педагога** |
| Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», статья «Использование элементов нейрофитнеса в работе учителя – логопеда с дошкольниками с ТНР», <https://domznaniya.ru/category/online-journal/> № свидетельства: СВ28046 от 26.02.24 | Котачева Г. Н. |
| Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Собственный педагогический опыт на тему «Использование элементов нейрофитнеса для речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» <https://www.pedalmanac.ru/446406> | Котачева Г. Н. |
| Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», статья «Конспект ОД по развитию речи в старшей логопедической группе с использованием метода сторителлинга» от 05.04.2024, DOC № 00130037 https:// fgosrf.ru/ document|/?doc= 130037 | Павлова М. А. |
| Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка на тему «Экологическое воспитание в ДОУ. Дискуссия на тему «Человек: созидатель или потребитель?» <https://www.pedalmanac.ru/446412> | Павлова М. А. |
| Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя», статья «Организация доступной среды в ДОУ» от 16.01.2024, AV-49934 <https://almanahvospitatelya.ru/publications?id=3919> | Костылева Т.П.  Егорова Т.А. |
| Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», статья «Содержание и формы работы в центре книги ДОО», <https://domznaniya.ru/category/online-journal/> № свид-ва СВ20171 от 16.01.24 | Костылева Т.П.  Егорова Т.А. |
| Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», статья «Технологии приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре». «Милости прошу в русскую избу», <https://domznaniya>.ru/category/online-journal/ № свид-ва СВ26631 от 18.02.24 | Костылева Т.П.  Егорова Т.А. |
| Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», статья «Экологическая профориентация в рамках системы непрерывного образования», <https://domznaniya.ru/journal/> № свид-ва СВ5089 от 16.04.24 | Костылева Т.П.  Егорова Т.А. |
| Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей комбинированной группе на тему: «Моя семья» с использованием кубика Блума О.В.Иванченко, <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В. |
| Методическая разработка «Семейные традиции основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Конспект по познавательному развитию в старшей комбинированной группе «Путешествие в страну безопасности» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Научная статья «Особенности развития экологической культуры у детей дошкольного возраста» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Научная статья из опыта работы «Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста современных технологий по патриотическому воспитанию» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В  Мананкова И.В. |
| Конспект ОД «Мы идем в театр» (Сюжетно- ролевая игра) | Иванченко О.В |
| Статья из опыт работы «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания детей с региональным компонентом» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В  Мананкова И.В. |
| Статья «Роль родителей в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Инструкция по использованию методического пособия «Кубик Блума» как педагогическую инновационную технологию. <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Научная статья «Развитие креативного мышления детей старшего дошкольного возраста» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В |
| Проект «Моя страна – Россия. Народ – саами» <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Конспект спортивного развлечения «Лопаренок Сампо в гостях у детей» <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Проектное планирование «Всемирный день вторичной переработки» <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Конспект ОД «Русская народная игрушка» <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Методическая разработка «Назад в прошлое» с использованием технологии музей в чемодане <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Методическая разработка «Музей в чемодане как эффективное средство патриотического воспитания» (из опыта работы) <https://www.art-talant.org/> | Мананкова И.В. |
| Научная статья из опыта работы «Традиционные и нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников» <https://www.art-talant.org/> | Иванченко О.В. |
| Статья «Экологическая акция как одна из современных форм взаимодействия с родителями в ДОУ» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Мурашова И.В. |
| Научно-практическая статья «Роль песочной терапии в коррекционно – развивающей работе с детьми на логопедическом пункте» в научно – практической конференции с международным участие «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» в МАУ. | Петрова И. А. |
| [Современный детский сад: сообщество профессионалов для успешного развития каждого.](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65648726&pff=1)  <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65648596&selid=65648722> | Гераськина М.А. |
| Методический материал «Инновационные креативные педагогические технологии развития детского музыкального творчества» <https://fgosonline.ru/stati_po_rubricam/> | Везарко Л.К. |
| Статья «Опыт работы с одаренными детьми в театрализованной деятельности в ДОУ» <http://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-s-odarenymi>-detmi-v-teatralizovannoi-dejattlnosti-v-dou.html | Везакро Л.К. |
| Статья из опыта работы «Организация просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» https;//pedportal.net/publication-1381271/ | Везарко Л.К. |
| Методическая разработка «Формирование музыкальных представлений в различных видах детской музыкальной деятельности». https;//pedportal.net/publication-1380525/ | Везарко Л.К. |
| Статья «Нетрадиционные техники рисования в младшей группе» № свидетельства: СВ6648408. <https://solncesvet.ru/> | Хайрварина И.А. |

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс прикладного творчества для детей и педагогов «Синичкин день» | Муниципальный | Диплом лауреата  1 степени |
| Акция, посвященная Дню флага России – «Наш триколор!» | Международный | Грамота |
| Акция, посвященная Дню ВМФ | Международный | Грамота |
| Акция, посвященная Дню почты – «Наша почта» | Международный | Грамота |
| Акция, посвященная Дню Ивана Купала – «Венец лета» | Международный | Грамота |
| Акция, посвященная Всемирному дню Китов и дельфинов | Международный | Грамота |
| Акция, посвященная Дню пожилого человека – «Вы – наша любовь и опора! День бабушек и дедушек!» | Международный | Грамота |
| Творческий конкурс «Новогодняя открытка» | Муниципальный | Сертификат |
| Конкурс – фестиваль детского творчества «Дети – послы мира», посвященный Международному дню толератности, номинация «Декоративно – прикладное творчество» | Муниципальный | Диплом 1 место |
| Творческий конкурс для детей «Волшебница зима» | Всероссийский | Диплом лауреата  II степени |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская 2024» | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени |
| Конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Яркая елка» | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени |
| Поэтический фестиваль «Стихами о семье мы говорим», приуроченный к Году семьи в России | Муниципальный | Сертификат |
| XIX конкурс чтецов «Если вместе, если дружно» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс новогодних и карнавальных костюмов | Международный | Диплом 2 степени |
| Творческий конкурс «Пернатое чудо» | Муниципальный | Диплом победителя |
| Акция «Новогоднее волшебство» | Международный | Грамота |
| Конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится!» | Международный | Диплом лауреата  1 степени |
| Конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик» от МБУК ГДК «Гармония» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| Экологический конкурс «Сохраним природу вместе!», номинация «Эко-ролик» | Муниципальный | Диплом 2 место |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Дети читают стихи о космосе» | Учреждение | Диплом 1 место  Диплом 2 место |
| Конкурс-фестиваль детского творчества «Дети-послы мира» | Муниципальный | Диплом 1 место |
| Праздник эколят – молодых защитников природы. | Региональный | Диплом 1 место |
| IV детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «Экомир» | Международный | Грамота |
| Фестиваль творческих способностей педагогов, воспитанников и членов их семей «Талантливы вместе» | Муниципальный | Диплом |
| Конкурс рисунков «Волшебный мир уральских сказов» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| Фестиваль научно-технического конкурса «Волшебная страна конструирования» | Муниципальный | Диплом призера |
| V открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод» | Муниципальный | Диплом |
| ХХ Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» | Региональный | Диплом победителя  2 степени |
| Литературно-творческий конкурс «У ангелов есть имена…» | Муниципальный | Диплом |
| Конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик» от МБУК ГДК «Гармония» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| Конкурс новогодних и карнавальных костюмов | Международный | Диплом 2 степени |
| Творческий конкурс «Саамы – глазами детей!» от ГОБОУДО МОЗСПЦ «Гандвик» | Региональный | Диплом 1 степени |
| Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Цветение весны» от МАУК ДК «Мурмаши» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Открытый конкурс семейного творчества «Душа ты моя, Масленица» от МАУК «ДК Ленинского округа» | Муниципальный | Диплом участника |
| Конкурс чтецов «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024 | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс поделок «Здравствуй, масленица!» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Конкурс рисунков «Я тебя рисую, мама!» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» | Региональный | Диплом призера |
| Праздник «Эколят – молодых защитников природы» | Региональный | Диплом 1 место |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Дети читают стихи о космосе» | Учреждение | Диплом участника |
| Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистемы» | Всероссийский | Сертификат |
| Конкурс семейных проектов «Робот помощник моей семьи» | Муниципальный | Диплом призера |
| Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» | Международный | Диплом 1 место |
| Фестиваль «Талантливы вместе» | Муниципальный | Диплом участника |
| Олимпиада «Домашние животные» | Международный | Диплом участника |
| Онлайн викторина «Птицы России» | Региональный | Диплом участника |
| Акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице» | Муниципальный | Сертификат |
| Конкурс поделок «Поздравительная открытка для папочки» | Международный | Диплом 1 место |
| Конкурс поделок «Я букетик маме подарю» | Международный | Диплом 1 место |
| Творческий конкурс «У ангелов есть имена» | Региональный | Сертификат |
| Интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| Олимпиада «Окружающий мир» | Международный | Диплом 2 место |
| Фестиваль семейного творчества «Сказки водят хоровод» | Региональный | Диплом участника |
| Творческий конкурс «Таинственный Север» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс детского семейного творчества «Сказка Осени» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс фотографий «Новогоднее настроение» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс поделок и рисунков «Новогодняя мастерская» | Региональный | Сертификат |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества « Новогоднее чудо» | Международный | Сертификат |
| Фото-акция «Мои любимые бабуля и дедуля» | Региональный | Сертификат |
| Онлайн –конкурс « Осенние фантазии» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс творческих работ «Мама, бабушка и я рукодельная семья» | Региональный | Сертификат |
| Фото-акция «наши милые друзья» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс фотографий «Про котов, котят и кошек» | Региональный | Сертификат |
| Фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» Конкурс семейным проектов «Робот – помощник моей семьи» | Муниципальный | Диплом призера |
| XIX конкурс чтецов «Если вместе, если дружно» | Региональный | Диплом 3 степени |
| Конкурс «Как хорошо уметь читать» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| XX конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» | Региональный | Диплом 2 степени |
| Олимпиада «Окружающий мир» | Международный | Диплом 1степени |
| Олимпиада «Любознайка» | Международный | Диплом 1 степени |
| Олимпиада «Домашние животные» | Международный | Дипломы участника |
| Выразительное чтение стихотворения «Семейное Дерево» в номинации: «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024 | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| XX Конкурс чтецов «Любимые строки поэтов» | Региональный | Сертификат |
| Творческий конкурс «Моя семья», номинация «Стихотворное чтение» | Международный | Диплом 2 степени |
| Конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик» от МБУК ГДК «Гармония» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| Конкурс новогодних и карнавальных костюмов | Международный | Диплом 2 степени |
| Творческий конкурс «Саамы – глазами детей!» от ГОБОУДО МОЗСПЦ «Гандвик» | Региональный | Диплом 1 степени |
| Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Цветение весны» от МАУК ДК «Мурмаши» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Открытый конкурс семейного творчества «Душа ты моя, Масленица» от МАУК «ДК Ленинского округа» | Муниципальный | Диплом участника |
| Конкурс чтецов «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024 | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало» | Региональный | Сертификат |
| Конкурс поделок «Здравствуй, масленица!» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Конкурс рисунков «Я тебя рисую, мама!» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» | Региональный | Диплом призера |
| Праздник «Эколят – молодых защитников природы» | Региональный | Диплом 1 место |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Дети читают стихи о космосе» | Учреждение | Диплом участника |
| Акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистемы» | Всероссийский | Сертификат |
| Конкурс семейных проектов «Робот помощник моей семьи» | Муниципальный | Диплом призера |
| Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» | Международный | Диплом 1 место |
| Фестиваль «Талантливы вместе» | Муниципальный | Диплом участника |
| Олимпиада «Домашние животные» | Международный | Диплом участника |
| Онлайн викторина «Птицы России» | Региональный | Диплом участника |
| Акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице» | Муниципальный | Сертификат |
| Конкурс поделок «Поздравительная открытка для папочки» | Международный | Диплом 1 место |
| Конкурс поделок «Я букетик маме подарю» | Международный | Диплом 1 место |
| Творческий конкурс «У ангелов есть имена» | Региональный | Сертификат |
| Интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| Олимпиада «Окружающий мир» | Международный | Диплом 2 место |
| Фестиваль «Музыкальная мозаика» (дети) | международный | Диплом 1 место |
| VII творческий конкурс «Надежды России» | всероссийский | Диплом лауреата  1 степени |
| XV творческий конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» | всероссийский | Диплом лауреата  1 степени |
| Фестиваль «Дети России за сохранение природы» | Региональный | Диплом |
| Конурс рисунков «Здоровье и спорт» | Региональный | Диплом |
| Творческий конкурс «Аппликация…» | Региональный | Диплом победителя |
| Творческий конкурс, номинация «Фото» - работа «Мой город в безопасности! | Всероссийский | Диплом победителя |
| Конкурс рисунков – работа «Береги здоровье» | Региональный | Диплом победителя |
| Конкурс рисунков «Цветы для моей мамочки» | Муниципальный | Диплом победителя |
| Фестиваль детского и семейного творчества «Подарок для мамы» | Международный | Диплом |
| Творческий конкурс «Соседи на планете», посвященный Международному дню защиты прав животных | Муниципальный | Диплом |
| Конкурс рисунков «Этот День Победы!» | Всероссийский | Диплом |
| Конкурс рисунков «Мама – это целый мир» | Муниципальный | Диплом |
| Новогодние поделки «К Новому году готовы» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Конкурс рисунков «Зима талантов» | Межрегиональный | Грамота |
| Фестиваль творчества «Талантливы вместе» | Муниципальный | Диплом |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №118 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает: − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 системным блоком для ПК, интерактивным коробом для занятий физической культурой, а также - скалодрома. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально-спортивный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет логопеда – 3;
* кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2024 № 98, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  95,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 8 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 106 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 106 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 79 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 106 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 28 (26,4%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 106 (100%) |
| присмотру и уходу | 106 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 28 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (89,5%) |
| с высшей | 11 (57,8%) |
| первой | 7 (36,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (11,5%) |
| больше 30 лет | 3 (11,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 8 (30,7%) |
| от 55 лет | 4 (21,0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (50 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (45,6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 50/1,9 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ №118 Е.В. Кашлакова