Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка»

Отчет

о проделанной работе

по парциальной образовательной программе

для детей дошкольного возраста

«Мир Без Опасности»

в средней - старшей группе

Воспитатели: Эрбес Л.Г.

Терещенко Е.А.

Мурманск, 2025

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно -образовательном процессе нашего детского сада. С 05.07 2024 по 04.07.2025 года мы являемся сетевой инновационной площадкой «Мир Без Опасности», *с целью формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания* (безопасности окружающего мира).

Задачи:

• Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

• Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.

• Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения.

• Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.

• Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

**Безопасный отдых на природе**

• Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

• Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

• Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасность на дорогах**

• Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

• Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

• Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

• Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка».

**Безопасность собственной жизнедеятельности**

• Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

• Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

• Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

• Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

• Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

• Уточнить знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

• Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

• Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

• Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок, где представлены следующие материалы и оборудование по безопасности:

• Наглядные пособия по ОБЖ (репродукции, картинки по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности)

• Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Остановка автобуса», «Осторожно – дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Движение направо (налево)»

• Уголки для сюжетно-ролевых игр: «Я – пожарный!», «Скорая помощь», «ДПС», транспорт.

• Оформлены папки: «Художественное слово по пожарной безопасности», «Художественное слово по правилам дорожного движения»

• Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Транспорт», «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей», «Опасно -не опасно», «Четвертый лишний», «Назови одним словом» и т.д.;

• Развивающие и настольно-печатные игры: «Азбука пешехода», «Перекресток», «Лото пешехода», «Дорожные знаки» и др.

• Иллюстрированные книги.

Воспитателями был разработан перспективный план по формированию основ безопасности в средней - старшей группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание, вид деятельности |
| Сентябрь  1 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «История дорожного движения»**  *Цель*: познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля.  **Д/И «Я - водитель»**  *Цель*: учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и ориентировку в пространстве.  **Беседа «Поведение в транспорте»**  *Цель*: приучать ребёнка к культуре поведения в транспорте.  **П/И «Умелый пешеход»** *Цель:* развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. |
| 2 неделя | Дорожные знаки | **П/И «Бегущий светофор»**  *Цель*: закрепить знания детей о сигнальных огнях светофора.  **Д/И «Подбери знак»** *Цель*: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.  **Д/И «Найди и расскажи»** *Цель*: упражнять в умении находить названный ведущим знак. |
| 3 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Опасности на улице и во дворе»**  *Цель*: воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  **Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»**  *Цель*: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.  **Д/И «Спасатели»**  *Цель:* развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению.  **Показ презентации «Пожарный»**  *Цель*: познакомить с историей возникновения профессии пожарного. |
| 4 неделя | Безопасное поведение в природе | **Беседа «Будем беречь и охранять природу»**  *Цель:* воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.  **Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе»**  **Д/И «В лесу»**  *Цель*: способствовать развитию знаний о природе. |
| Октябрь  1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Кухня – не место для игр»** *Цель:* уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.  **КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»** *Цель:* закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.  **Чтение художественной литературы «Пир мышей»** *Цель*: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. |
| 2 неделя | Правила пожарной безопасности | **Д/И «Чем пожар я потушу»** *Цель:*пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. **«Правила эвакуации при пожаре»** *Цель*: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.  **Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»** *Цель*: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»** *Цель*: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги.  **П/И «Умелый пешеход»** *Цель*: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.  Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». |
| 4 неделя | Безопасное поведение в природе | **Д/И «Опасно – не опасно». Цель:** учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.  **Беседа «Как вести себя во время бури, урагана?»**  *Цель*:  познакомить с такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. |
| Ноябрь  1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «На игровой площадке»**  *Цель:* формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  **Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»** *Цель*: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  **Рассматривание иллюстраций, картинок.** |
| 2 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов»**  *Цель:* Расширять знания детей о правилах поведения на улице.  **Д/И «Воробушки и автомобиль»**  *Цель*: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.  **ОД** **«Безопасность на дороге»**  *Цель*: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;  Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль  он играет на проезжей части. |
| 3 неделя | «Человек и его здоровье» | **Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»**  **Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)**  *Цель:*рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было.  **Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн**  *Цель:* познакомить детей с произведением. |
| 4 неделя | «Незнакомые люди» | **ОД «Не откроем дверь»**  *Цель*: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. **Беседа «Осторожно, не знакомый!»** *Цель:* рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.  **Д/И: «Знакомый, свой, чужой»**  *Цель*: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.  **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**  *Цель:* объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Декабрь  1 неделя | Безопасное поведение  на дорогах | **Беседа «Зимние дороги»**  *Цель:* познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». **Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице»**  *Цель:* познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу,  способы избежать травм и переломов. |
| 2 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | **Беседа «Осторожно – электроприборы»** *Цель:* уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. **Д/И: «Четвертый лишний»** *Цель:* учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. **Ситуация «Один дома»** *Цель:* прививать чувство собственной безопасности находясь дома.  **Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами»** *Цель:* закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту. |
| 3 неделя | Правила пожарной безопасности | **Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет»** *Цель:* закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».  **Общение «Зимние каникулы»**  *Цель*: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. |
| 4 неделя | Безопасное поведение в  природе | **Ситуация «Как мы можем "спасти" природу»**  *Цель:* Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и  растительного мира, занесенными в неё.  **Д/и «Загадки – отгадки»**  *Цель*: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить  классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь  запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.  **С/р игра «Спасатели леса»**  *Цель*: на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по  вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. |
| Январь  2 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Ситуация «Я потерялся»**  *Цель*: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.  **д/и «Я б в полицию пошел, пусть меня научат»**  *Цель:* знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Беседа «Что такое перекресток?»** *Цель:*побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы. **Беседа «Правильная дорога домой и в детский сад»** *Цель:*продолжать развивать зрительную память, пространственные представления, речь. **Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»** *Цель:* познакомить детей с ситуациями в которые пешеходы попадают по невнимательности. **Д/И «Что не так?» *Цель:***закрепить знания правил для транспорта и пешеходов  **Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»** *Цель:*закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. |
| 4 неделя | Безопасное поведение на природе | **Рассказывание детям «Зима»** *Цель:*закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед.  **Игровой тренинг «Правила поведения на льду»** *Цель:*познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.  **Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»**  *Цель:* Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей. |
| Февраль   1 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Беседа «Поведение в транспорте»**  *Цель:* приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.  **Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте»**  *Цель:* познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в  природе | **Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток»**  *Цель:* Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами  льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.  **Д/и «Что для чего»**  **Рассматривание иллюстраций, чтение**  **К. Ушинского «Умей обождать»** |
| 3 неделя | Осторожно газ | **Беседа «Кухня – не место для игр»**  *Цель:* уточнить представление детей об опасностях таящихся на кухне.  **Чтение художественной литературы «Пир мышей»**  *Цель:* учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.  **С/Р игра «Приготовление пищи»**  *Цель:* познакомить с газом и его свойствами.  **Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»**  *Цель*: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| 4 неделя | Безопасное поведение на дорогах | **Познавательная беседа «Важные превращения»** *Цель:*продолжать знакомить детей с правами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя. **Д/И «Найди нарушителей»** *Цель:*закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике. **Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»** *Цель***:**учить видеть через  произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения**.**  **Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер»** *Цель:*через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения. |
| Март  1 неделя | Безопасность  на дороге | **Д/ И «Опасно - не опасно»**  *Цель*: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты  возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения  в различных ситуациях;  **С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей»**  *Цель:* расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять  творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем  по ремонту автомашин. |
| 2 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Беседа «Ящик с инструментами»**  *Цель:* поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они  требуют внимательного и бережного отношения к ним.  **Д/И «Четвертый лишний»**  **Цель:** развивать умение обобщать и исключать.  **Д/И «Откуда эта вещь? »**  *Цель:* закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать  игровые атрибуты.  **С/ р игра «Строители»**  *Цель:* Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского  сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.  Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр. |
| 3 неделя | «Человек и его здоровье» | **Беседа «Животные»**  *Цель*: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.  **Ситуация «Встреча с незнакомым животным»**  *Цель:* Учить правильному обращению с  незнакомым животным,  ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. |
| 4 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Развлечение «Проделки Королевы простуды»**  *Цель:* формировать представление  о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.  **Опыт  «Осторожно, микробы!»**  *Цель:* Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.  **Развлечение «Как стать Неболейкой»**  *Цель*: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей  следить за своим здоровьем.  Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь. |
| Апрель  1 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Беседа «Когда нельзя слушаться старших»**  *Цель:* Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов  с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  **Д/И «Можно- нельзя»**  *Цель :* показать детям о том как можно поступать и как нельзя  **Д/И «Добрый или злой человек»**  *Цель:* Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность  для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию  уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.  **Д /И «Один дома»**  *Цель:* познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и  систематизировать данные представления, научит различать потенциально  опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и  возможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память,  наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь |
| 2 неделя | «Правила безопасности  в природе» | **Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»**  *Цель:* закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.  **Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»**  *Цель:* закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  **Ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…»**  *Цель:* формировать потребность в заботе о своей безопасности. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах | **Конкурс «Лучший пешеход» *Цель:***закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях  **«Викторина веселых и находчивых» *Цель:***учить называть дорожные знаки, отгадывать загадки, решать проблемные ситуации. **Д/И «Сигналы регулировщика» *Цель:***знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения **Уроки Светофорика «На остановке»** *Цель:* закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах. |
| 4 неделя | Правила пожарной безопасности. | **КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»**  *Цель:* закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| Май  1 неделя | Безопасность  собственной  жизнедеятельности | **Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»**  *Цель:* Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя  это очень опасно.  **Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»**  *Цель:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного  поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.  **С/р «Семья»**  *Цель:* Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку  сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. |
| 2 неделя | Безопасность на  дорогах | **Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»**  *Цель:* Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при  играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.  **Д/ И «Как избежать неприятностей?»**  *Цель:* развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации,  изображённые на картинках.  Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе. |
| 3 неделя | Безопасное поведение в  природе | **Ситуация «Если на улице гроза и сильный ветер»**  *Цель:* рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.  **Д/И «Опасно - не опасно»**  *Цель:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  здоровью окружающих, от неопасных , уметь предвидеть и предупредить результаты  возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения  в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство  взаимопомощи. |
| 4 неделя | Безопасное поведение в  природе | **Беседа «На воде, на солнце»**  *Цель:* Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья  только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  **Д/ И «Что такое хорошо и что такое плохо»**  **Цель:** Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что  хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя  людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни. |

**Просветительская деятельность с родителями:**

Особое внимание было уделено работе с родителями, которые были не наблюдателями, а активными участниками обучающей среды. В приёмной комнате в течении года обновлялась наглядная информация для родителей воспитанников: консультации «Опасные ситуации дома», памятки «Безопасное поведение на проезжей части», «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на улице», «Будьте осторожны на воде», «Какие дары природы знаешь, те в корзину собираешь», «Если чужой приходит в дом», «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых», «Правила безопасности в лесу», «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д.

Родители совместно с детьми рисовали рисунки для выставки «Безопасность дома, на природе, на улице», что способствовало повышению интереса родителей и воспитанников к изучению основных правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

**Результат:**

Благодаря проведению подобных мероприятий у дошкольников сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности, элементарные правила поведения на улице и в транспорте, правила дорожного движения. Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

**Список использованной литературы**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для
2. Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Гарнышева Т.П. Санкт – Петербург ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010.
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет», Издательство «Кедр», Москва.
8. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.